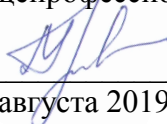


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

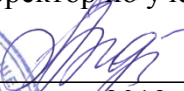

30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Профиль подготовки
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.03.01 Юриспруденция
бакалавр
уголовно-правовой
Очная/очно-заочная, заочная
4 года/5 лет
2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составила:

Никонова М.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «гражданско-правовой») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки)

Код компет енции	Название компетенции	Краткое содержание
ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в русском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; – понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), особенности правильного грамматического оформления речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, правила речевого этикета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать русский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями, интернет-ресурсами поддержки грамотности; - анализировать тексты, речи, дискуссии, находить и применять нужную информацию в процессе речевой деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

		<p>основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом общении, публичной речи; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; – основные категории формальной логики; специальные формы организации мыслительной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблематизировать мыслительную ситуацию; – опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; <p>анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; – способами формализации суждения и рассуждения.
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение, структуру юридических документов; - правила оформления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; -определять содержание документов в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотным юридическим языком; - понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль I. Русский язык на современном этапе

Язык как важнейшее средство человеческого общения. Проблема качества речи и понятие культуры речи. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Обязательные признаки литературного языка. Основные вехи истории русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Язык и речь; речевое взаимодействие. Функции языка и цели его употребления. Основные единицы общения: речевой акт, высказывание и текст. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Виды и правила общения. Речевая ситуация и ее составляющие: субъект речи, адресат, цель и предмет сообщения, обстановка (место, время, условия) речи. Учет всех компонентов речевой ситуации как необходимое условие коммуникации. Речевой этикет в документе.

Модуль II. Система функциональных стилей русского литературного языка

Причины стилистической дифференциации литературного языка. Понятие функционального стиля; системность стилей и их взаимодействие. Вопрос о характере стилистической системы русского литературного языка. Официально-деловой, публицистический, научный и разговорный стили как функциональные разновидности русского литературного языка. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Общая характеристика официально-делового стиля, сфера его функционирования и жанровое разнообразие. История этой разновидности русского литературного языка. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Обязательные требования, предъявляемые к текстам этих жанров. Конкретные языковые отличия официально-деловых документов: а) в лексике и фразеологии (языковые формулы и клише), б) в морфологии, в) в синтаксисе. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов и приемы унификации их языка. Реклама в деловой речи; правила оформления документов.

Модуль III. Правила и нормы русского литературного языка

Соотношение понятий: речь правильная и речь хорошая (культурная, качественная). Коммуникативные качества культурной речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, богатство, уместность. Правильность речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. "Старшая" и "младшая" нормы произношения. Особенности русского ударения. Морфологическая норма. Особенности употребления форм основных частей речи. Синтаксическая норма. Смысловые и грамматические связи в словосочетании и предложении.

Точность речи как отражение ясного мышления, характеристика содержательной стороны речи. Предметная и понятийная точность. Чистота речи как ее незасоренность внелитературными элементами (варваризмами, диалектизмами, жаргонизмами и т. д.). Возможности синонимии. Лексическая норма. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.

Выразительность речи как средство поддержания внимания и интереса у слушателя и читателя. Ложная выразительность речи, красивость, украшательство. Богатство речи, ее разнообразие. Уместность речи как адекватность применения языковых средств целям высказывания. Уместность стилевая, контекстуальная, ситуативная, психологическая. Стилистическая норма.

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля / формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»							
1	Предмет и задачи курса. Понятие русского литературного языка	2	4	1	8	ОК –5 ОПК – 5 ПК-7	устный опрос
2	Язык и речь. Виды и формы речевой деятельности. Структура речевой ситуации	2	4	1	8		Словарный диктант
	Итого:	4	8	2	16		
Модуль 2. «Система функциональных стилей русского литературного языка»							
1	Стилистическая система русского	2	4	4	11	ОК –5 ОПК – 5	устный опрос,

	литературного языка					ПК-7	написани е аннотаци и
2	Специфические черты официально- делового стиля	2	4	4	11		диктант по основным понятиям , написани е документ ов
	Итого:	4	8	8	22		
Модуль 3. «Правила и нормы русского литературного языка»							
1	Отличительные свойства культурной речи. Правильность речи. Орфоэпические, орфографические и грамматические нормы	4	8	2	17	ОК –5 ОПК – 5 ПК-7	устный опрос
2	Точность и чистота речи. Лексические нормы	2	4	3	11		устный опрос, итоговый диктант
3	Выразительность, богатство, уместность речи. Стилистические нормы	2	4		6		терминологически й диктант
	Итого:	8	16	5	34		
	ИТОГО:	16	32	15	108		Экзамен (45)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Заочная форма обучения, 5 лет

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Коды компетен- ций, формиру- емых в	Оценочн ые средства для текущего/
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего		

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			процессе изучения модуля	рубежного контроля / формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»							
1	Предмет и задачи курса. Понятие русского литературного языка			30	30	ОК –5 ОПК – 5 ПК-7	
	Итого:			30	30		
Модуль 2. «Система функциональных стилей русского литературного языка»							
1	Стилистическая система русского литературного языка			30	30	ОК –5 ОПК – 5 ПК-7	
	Итого:			30	30		
Модуль 3. «Правила и нормы русского литературного языка»							
1	Отличительные свойства культурной речи. Правильность речи. Орфоэпические, орфографические и грамматические нормы	4	4	31	39	ОК –5 ОПК – 5 ПК-7	устный опрос, итоговый диктант
	Итого:	4	4	31	39		
	ИТОГО:	4	4	91	108		Экзамен (9)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля / формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа				
Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»							

ОК-5	Б1.Б.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.Б.3						
ОПК-5	Б1.Б.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.Б.7		Б1.Б.14	Б1.Б.14		Б1.Б.15	Б2.П.1
ПК-7	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2		Б1.Б.16	Б1.Б.13 Б1.Б.16	Б1.Б.13	Б2.У.1	Б1.Б.15 Б1.В.ОД.6	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины и оцениваемых 2 теоретическими вопросами и 1 практическим заданием, представленными в билете.

Типовая структура билета по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОК-5	x	x	x
ОПК-5	x	x	x
ПК-7	x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания формируемых на данном этапе компетенций

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется оценка по пятибалльной шкале при проведении экзамена.

Критерии оценки формируемой компетенции на экзамене

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
отлично	ОК-5	<p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций.</p> <p>Студент развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при ответе, исправленные студентом самостоятельно.</p> <p>Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>

отлично	ОПК-5	<p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Грамотно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при ответе, исправленные студентом самостоятельно</p>
отлично	ПК-7	<p>Свободно использует терминологию из различных разделов курса.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p> <p>Обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических величин, их единиц и способов измерения.</p> <p>Уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
хорошо	ОК-5	<p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование может быть недостаточно полным. Студент развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>

		Имеет место невысокий или средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
хорошо	ОПК-5	Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование может быть недостаточно полным. Грамотно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит неубедительные примеры. Выводы правильны. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
хорошо	ПК-7	Использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Практическое задание выполнено полностью. Дан ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу. Обучающийся обнаруживает понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, а также правильное определение экономических величин, их единиц и способов измерения. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.
удовлетворительно	ОК-5	Студент строит ответ логично, не всегда в соответствии с планом, показывает средние знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, их обоснование может быть недостаточно полным. Демонстрирует плохое знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
удовлетворительно	ОПК-5	Студент строит ответ логично, не всегда в соответствии с планом, показывает средние знания профессиональных терминов, понятий,

		<p>категорий, концепций и теорий, их обоснование может быть недостаточно полным. Не аргументирует выдвигаемые положения, приводит неубедительные примеры.</p> <p>В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует коррекции.</p>
удовлетворительно	ПК-7	<p>Демонстрирует знание предмета, добавляя комментарии.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Обучающийся приводит примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Неудовлетворительно	ОК-5	<p>«Не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.</p> <p>Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>
Неудовлетворительно	ОПК-5	<p>«Не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент подменяет научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> <p>Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, не используется лингвистическая терминология.</p>
Неудовлетворительно	ПК-7	<p>Не использует терминологию из различных разделов курса.</p> <p>Не демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Не может быстро и безошибочно</p>

		<p>проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Практическое задание выполнено не полностью. Обучающийся не обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, не дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
--	--	--

Типовые вопросы к экзамену

1. Культура речи как качество речи и наука.
2. Язык как знаковая система. Функции языка.
3. Соотношение национального и литературного языка.
4. История современного русского литературного языка.
5. Территориальная дифференциация русского языка.
6. Социальная дифференциация русского языка.
7. Понятие стиля. Общая характеристика функциональных стилей.
8. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов.
9. Качества научной речи и ее языковые особенности.
10. Разговорный стиль и его основные черты.
11. Особенности публицистической речи.
12. Язык художественной литературы.
13. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
14. Особенности устной и письменной форм речи.
15. Понятие о тексте и о речевом жанре.
16. Виды общения. Речевая ситуация и ее составляющие.
17. Правила общения. Речевой этикет.
18. Понятие языковой нормы. Признаки и критерии норм.
19. Коммуникативные качества хорошей речи.
20. Орфоэпическая норма. Основные правила русского произношения.
21. Особенности русского ударения.
22. Морфологическая норма. Особенности употребления существительных.
23. Морфологическая норма. Трудности в употреблении прилагательных, числительных, местоимений.
24. Морфологическая норма. Употребление глаголов и глагольных форм.
25. Синтаксическая норма. Типичные ошибки.
26. Лексическая норма и точность речи.
27. Лексическая норма и чистота речи.
28. Логичность речи.
29. Стилистическая норма и связанные с ней качества речи.
30. Типы словарей и принципы работы с ними.

Типовые задания к экзамену

БИЛЕТ 1

1. Определите **стиль** текста, отметьте его характерные особенности:

Право на трудовую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Нетрудоспособные члены семей лиц, указанных в части первой настоящей статьи, имеют право на трудовую пенсию в случаях, предусмотренных статьей 9 настоящего Федерального закона.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, имеют право на трудовую пенсию наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 №116-ФЗ).

2. Исправьте предложения с **грамматической** ошибкой:

По окончанию учебного года классным руководителем были написаны характеристики учеников.

Жилищная проблема в городе решается не только за счёт нового строительства, а также путём реконструкции старых зданий.

Повторя одни только старые истины, нет постижения нового.

Вопреки предсказания моего спутника, погода прояснилась.

Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.

3. Исправьте ошибки в образовании **формы** слова, допишите окончание слова:

Более пятиста человек, самый наисложнейший, квалифицированные инженер..., килограмм апельсин..., промокнул.

4. Расставьте **ударение** в словах:

Баловать добыча договор звонит взята брала

5. Перепишите предложения, вставляя пропущенные **знаки препинания**:

Молодые мастера живописи руководимые И.Н. Крамским вышли из состава Академии отказавшись участвовать в конкурсе на получение золотой медали и организовали «Артель художников». К счастью ехать было недолго.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 мин. Экзамен по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

В случае выявления на экзамене шпаргалок, фактов списывания, использования мобильного телефона и т.д. студенту выставляется в качестве итоговой оценки «0» баллов, вне зависимости от итоговой оценки за учебный год.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.

б) дополнительная литература:

Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390751>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.philologia.ru;

www.humanitas.ru;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

–Microsoft Office;

–Microsoft Windows;

–Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

–Справочная правовая система «Гарант»;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт

	микшерный; микрофон).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие литературного языка • История русского литературного языка • Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка 	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Подготовка к занятиям семинарского	Выполнение упражнений	1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева.

типа		<p>- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Подготовка к написанию словарного диктанта	Изучение теоретического материала	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Модуль 2. «Система функциональных стилей русского литературного языка»		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория • Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. 	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	Выполнение упражнений: написание аннотации, написание документов по образцу	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт,</p>

		<p>2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Модуль 3. «Правила и нормы русского литературного языка»		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности русского ударения • Классификация грамматических норм • Трудности в употреблении именных частей речи 	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Выполнение упражнений: подготовка к терминологическому диктанту и итоговому диктанту</p>	<p>1. Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382 с.</p> <p>2. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7098-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390751</p>

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:

Никонова Марина Николаевна, кандидат филологических

Дисциплина: наук, доцент
 Русский язык и культура речи
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Квалификация: бакалавр
 Профили подготовки: уголовно-правовой,

Курс: 1 Семестр: 1
 Количество часов:
 лекций 16
 практических занятий 32
 СРС 15
 Форма промежуточной экзамен
 аттестации:

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. "Русский язык на современном этапе"	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
1. Словарный диктант	2
2. Устный ответ по теме	2
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	10
Модуль 2. "Система функциональных стилей русского литературного языка"	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
1. Написание аннотации	2
2. Устный ответ по теме	2
Рубежный контроль	
Написание документов по образцу	10
Модуль 3. "Правила и нормы русского литературного языка"	
Текущий контроль (не включая посещение)	6
1. Терминологический диктант	2
2. Устный ответ по теме	2
3. Итоговый диктант	2
Рубежный контроль	
Тест	10
Промежуточная аттестация	40
экзамен	40

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
--	-----------

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

1. Словарный диктант		2
Критерии		Баллы
80%-100% правильных ответов		2
50%-80% правильных ответов		1
до 50%	правильных ответов	0

2. Терминологический диктант		2
Критерии		Баллы
80%-100% правильных ответов		2
50%-80% правильных ответов		1
до 50%	правильных ответов	0

3. Устный опрос		2
Критерии		Баллы
Полный развернутый ответ; более 80% правильных ответов		2
Хороший ответ, но есть замечания; 50%-80% правильных ответов		1
Нет ответа; до 50% правильных ответов		0

4. Составление аннотации		2
Критерии		Баллы
не менее 90 % правильных ответов		2
не менее 60 % правильных ответов		1
более 40 % правильных ответов		0

5. Составление документа по образцу		10
Критерии		Баллы
не менее 90 % правильных ответов		10
не менее 60 % правильных ответов		7
более 40 % правильных ответов		4

6. Выполнение заданий итогового теста		10
Критерии		Баллы
не менее 90 % правильных ответов		10
не менее 60 % правильных ответов		7
более 40 % правильных ответов		4

7. Ответ на экзамене		40
Критерии		Баллы
Более 90 % правильных ответов		40
От 75 до 90 % правильных ответов		30
От 60 до 75 % правильных ответов		20
От 50 до 60 % правильных ответов		15
Менее 50 % правильных ответов		10

